

**Расписание работы педагога – психолога на неделю  
с января 2022**

*Ильина М.В.*  


<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
9.00 -13.00 ПМПК Работа комиссии	9.00-10.00 Индивидуальная консультация	9.00-12.00 Диагностическая работа (по Векслеру)	9.00 -13.00 ПМПК Работа комиссии	9.00-10.00 Индивидуальная консультация
13.00-14.00 обед	10.15 – 11.00 Индивидуальное коррекционно – развивающее занятие	12.00-13.00 Консультативный час	13.00-14.00 обед	10.15 – 11.00 Индивидуальное коррекционно – развивающее занятие
14.00-15.00 консультативный час	11.00-12.00 организационно- методическая работа (Подготовка к занятиям)	13.00-14.00 обед	14.00-15.00 Индивидуальная консультация, прием документов на ПМПК	11.00-12.00 организационно- методическая работа (Подготовка к занятиям)
15.05-16.00 Индивидуальное коррекционно – развивающее занятие	12.00 – 12.40 Индивидуальное коррекционно – развивающее занятие	14.15 – 15.00 Планерка	15.00-16.00 Индивидуальное коррекционно – развивающее занятие	12.00 – 13.00 Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие
16.00-17.15 организационно- методическая работа	13.00-14.00 обед	15.00-16.00 Групповое коррекционно- развивающее занятие	16.00-17.15 Методическая работа с документами	13.00-14.00 обед
	14.15 – 15.00 Экспертная работа (проведение консилиумов)	16.00-17.15 Методическая работа с документами		14.00 – 15.00 Индивидуальное коррекционно – развивающее занятие
	15.05-16.00 индивидуальное кор. - разв. занятие			15.05 – 17.15 Организационно – методическая работа с документами
	16.00-17.15 Методическая работа			

Составил педагог – психолог:

Ильина М.В.

Директор Психологического центра  
Федерального научного центра  
исследования образования и информации  
Дождикова Т.Г.

МБОУ ДО «Центр развития образования Питкярантского муниципального района»

г. Питкяранта, ул. Ленина, д. 38-а

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ЦРО ПМО»  
Питкяранта  
(Т.Т. Дождаева)  
2022г.



План работы педагога-психолога Ильиной Милены Всеволодовны  
на 2021-2022 учебный год

**Целью работы психологического блока является:** обеспечение и создание оптимальных условий для содействия личностного, интеллектуального и социального роста и развития учащихся, родителей и педагогов, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а так же оказание психологической помощи (психологическая поддержка и коррекция) всем участникам образовательного пространства, в соответствии с целями и задачами образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Оказание своевременной психологической поддержки и консультативной помощи учащимся по запросам.
2. Проведение мониторингов в ходе реализации образовательных программ, по запросам.
3. Повышение уровня родительской компетентности, активизации роли родителей в создании оптимальных условий воспитания и развития детей, проведение консультаций для родителей (законных представителей) по повышению психолого-педагогической грамотности и компетенции по запросам.
4. Создание специальных условий детям с ОВЗ, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, определение образовательных программ и маршрутов
5. Проведение диагностических мероприятий несовершеннолетних для подготовки документооборота на ТПМПК, взаимодействие и работа с ГБОУ РК ЦДК и специалистами школ и садов .

**Работа с детьми.**

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностическая работа	Диагностика развития познавательных процессов: памяти, внимания, воображения, мышления. Диагностика уровня адаптации к ОУ. Диагностика особенностей личности. Беседы с родителями, учащимися и педагогами. Индивидуальная и групповая работа. Диагностика уровня интеллекта по Векслеру.	В течение всего учебного года по запросам родителей	Дать максимум информации учащимся в доступной форме. Предупреждение негативного социального явления. Работа с выявленными личностными особенностями. Выявление групп риска. Определение образовательной программы.
2	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная на развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, по развитию личности детей, по коррекции синдрома гиперактивности и дефицита внимания, по развитию творческого мышления, по подготовке к сдаче экзаменов, по развитию сплоченности и толерантности.	В течение всего учебного года по запросам родителей	Способствовать развитию личности. Повысить психологическую культуру, устойчивость к саморазвитию, творчеству и сотрудничеству.
3	Консультативная и просветительская работа	Коррекция отношений детей и подростков со сверстниками и взрослыми, коррекция ДРО. Консультирование по личным проблемам.	В течение всего учебного года по запросам	Повысить психологическую культуру, способствовать развитию личности.

**Работа с педагогами, специалистами.**

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Оценка профессиональной деятельности.	Мониторинги, тесты, беседы	В течение года по запросам педагогов и специалистов	Способствовать профессиональному развитию педагога, помочь в выборе категории, соответствующей уровню профессионального мастера; повысить психологического психологического



2	Мониторинг психологического климата в коллективе	Наблюдение, анкетирование, консультации.	По запросам	напряжения.
3	Управленческие и организационные аспекты взаимодействия с администрацией ОО.	Семинары, тренинги, консультации.	В течение года по запросам	Повысить психологическую культуру педагогов, устойчивость к саморазвитию и сотрудничеству.
4	Помощь молодым специалистам	Анкетирование, консультации, методическая поддержка	По запросам	Работа по созданию в коллективе атмосферы понимания и сотрудничества.
6	РМО специалистов	Собрания, консультации	4 раза в год	Помощь в профессиональном росте педагога.
7	Методическая работа со специалистами ТПМПК	Беседы, супервизии, консультации	По результатам проведения ТПМПК	Повышение профессионального роста, обмен опытом между специалистами ОУ
				Принятие общего заключения, обмен мнениями, определение образовательного маршрута

**Работа с родителями.**

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальное консультирование родителей.	Индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	По запросам в течение года в любое время	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, раннее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
5	Личные консультации родителей по вопросам прохождения ПМПК, сбору документов и заполнению протоколов на ПМПК, прохождению медицинскими комиссиями	Психологическая помощь и поддержка родителям.	В течение года в любое время	Помощь в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ с ЗПР, улучшение психологического климата в семье.

**Организационно-методическая и просветительская работа.**

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Продолжение создания методической копилки психологической службы ОУ. Создание медиатеки.	Разработки тренингов, занятий, рабочих программ и др.	В течение года	Оказание методической помощи педагогам ОО, повышение психологической культуры педагогов. Облегчить организацию учебного и образовательного процесса в ОУ.
2	Организация работы кабинета психолога и работы отдела ПШУ	Сбор и составление отчетов по отделу ПШУ	В течение года	Снятие методической нагрузки педагогов ПШУ
3	Диагностика эффективного использования новейших образовательных технологий	Анкетирование, тестирование, мониторинг ОО	В течение года	Влияние использования новейших образовательных технологий на повышение образовательного процесса.
4	Ведение отчетной документации	Журналы консультаций, журнал ПМПК, журнал записи на ПМПК, ведение личных дел несовершеннолетних, прошедших ПМПК, оформление актов и отчетов и т.д.	В течение года	Возможность проследить динамику результатов проводимых мероприятий.
5	Участие в семинарах, МО, консилиумах, вебинарах		В течение года	Повышение профессиональной грамотности, выработка новых навыков и умений.